



Choisissez le mot qui correspond.

- a. Nous visiterons cette magnifique villes/ville.  
 b. Cette amie/ami vient avec nous.  
 c. Ces paysages/paysage sont splendides.  
 d. Cet hôtel/hôtels est somptueux.  
 e. Ces musiciens/musicien sont des virtuoses.  
 f. Cet homme/hommes est un acteur célèbre.  
 g. Ces femme/femmes dirigent toute la société.

Mettez au masculin ou au féminin selon le cas.

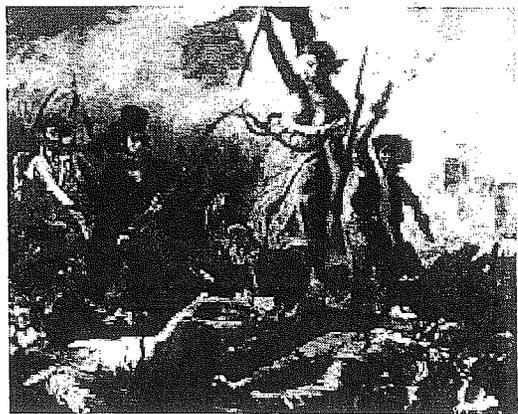
- a. Ce garçon est français. → Cette fille est française.  
 b. Cette femme est ingénieure. → Ce garçon est ingénieur.  
 c. Cette collègue de travail habite à Metz. → Ce collègue de travail.  
 d. Ces cousins viennent souvent me voir. → Ces cousines viennent.  
 e. Ce petit garçon bouge beaucoup. → Cette petite fille.  
 f. Ce monsieur a trois enfants. → Cette femme.  
 g. Cette amie travaille à la poste. → Cet ami travail.

Mettez au singulier ou au pluriel selon le cas.

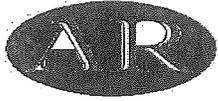
- a. Cette belle maison → Ces belles maisons.  
 b. Ces animaux sauvages → Cet animal sauvage.  
 c. Cet ami très cher → Ces amis très chers.  
 d. Ces fleurs magnifiques → Cette fleur magnifique.  
 e. Ces enfants solitaires → Cet enfant solitaire.  
 f. Ces eaux claires → Cet eau claire.

Devinettes. Complétez avec un adjectif démonstratif, puis dites de quoi ou de qui il s'agit.

- a. Cette ville se trouve au centre géographique de la France. → C'est Bourges.  
 b. Cette femme, d'origine polonaise, a gagné deux fois le prix Nobel. → C'est .....  
 c. Cet homme politique a gouverné la France de 1981 à 1995. → C'est .....  
 d. Ces montagnes séparent la France et l'Espagne. → Ce sont .....  
 e. Ce vin mousseux est le plus célèbre de France. → C'est .....  
 f. .... hymne est celui de la République française. → C'est .....  
 g. .... trois mots terminés en -té forment la devise de la République française. → Ce sont les mots .....



La Liberté guidant le peuple



# LE FRANÇAIS POUR TOUS



BRITISH COLUMBIA'S #1 COLLEGE SEARCH

VIEW ALL

BCSchoolGPS.com

COURS DE FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE

LES PRONOMS POSSESSIFS



Choisir sa pub ▶

- ▶ Exercices
- ▶ Les verbes
- ▶ Grammaire



**NIVEAU DEBUTANT**

Singulier		Pluriel	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
le mien	la mienne	les miens	les miennes
le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
le sien	la sienne	les siens	les siennes
le nôtre	la nôtre	les nôtres	
le vôtre	la vôtre	les vôtres	
le leur	la leur	les leurs	

\* Un nom précédé d'un adjectif possessif peut être remplacé par un pronom possessif.

Exemples :

C'est ton livre? Oui, c'est le mien.

Ce sont vos enfants? Oui, ce sont les nôtres.

\* Les pronoms possessifs suivent les mêmes règles d'accord que les adjectifs possessifs. Il s'accordent :

- en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent:

Exemples:

son manteau - le sien (masc. sing.)

ma voiture - la mienne (fém. sing.)

tes stylos - les tiens (masc. pl.)

ses chaussures - les siennes (fém. pl.)

- et en personne avec le (ou les) possesseur(s):

Exemples :

J'ai une voiture -----> c'est la mienne

Tu as un chien -----> c'est le tien

Nous avons des enfants -----> ce sont les nôtres

Ils ont un jardin -----> c'est le leur

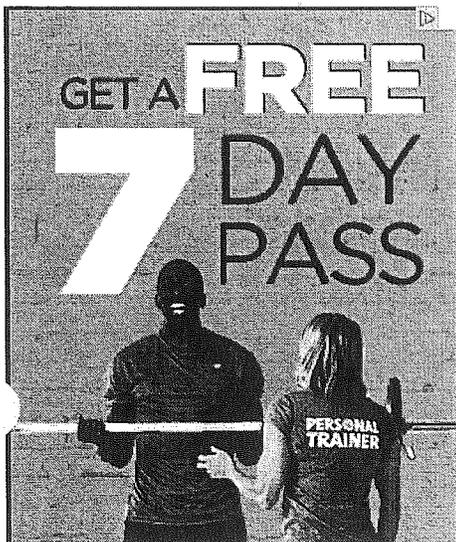
## Attention

Les pronoms possessifs doivent être parfois précédés d'un article contracté.

Exemple:

Cet homme habite dans l'immeuble à côté de **mon** immeuble

Cet homme habite dans l'immeuble à côté **du** mien





# LE FRANÇAIS POUR TOUS

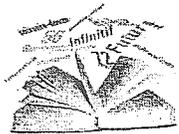


## COURS DE FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE

## EXERCICES D'APPLICATION

Pour insérer l'une de ces lettres, il suffit de la copier-coller

à	â	è	é	ê	ë	î	ï	ô	û	ù	ç
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Choisir sa pub ▶

▶ Exercices

▶ Français

▶ Grammaire



✦ NIVEAU DEBUTANT

1) Remplacez les groupes de mots suivants par un pronom possessif :  
exemple: ta chambre -----> la tienne

mon portefeuille le mien

ses clés les siens

tes papiers les tiens

sa carte d'identité la sienne

son permis de conduire  
le sien

leur passeport le leur

notre valise la nôtre

votre sac le vôtre

leur voyage le leur

vos vacances les vôtres

mes livres les miens

ma famille la mienne

son amie la sienne

ses affaires les siennes

leurs parents les siens leurs

ton travail le tien

votre voiture la vôtre

son journal le sien

mon adresse le mien

ses fleurs les siennes

2) Faites des phrases comme dans l'exemple.

Exemple: C'est le livre de Pierre?-----> Oui, c'est son livre. Oui, c'est le sien.

- C'est la voiture de Sophie? Oui c'est la sienne.

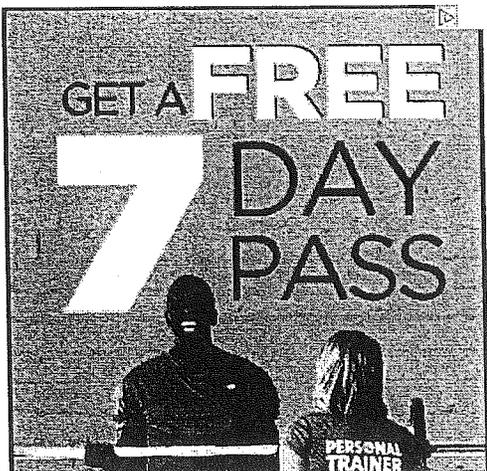
- C'est l'anniversaire de tes parents? Oui c'est ~~les~~ leurs.

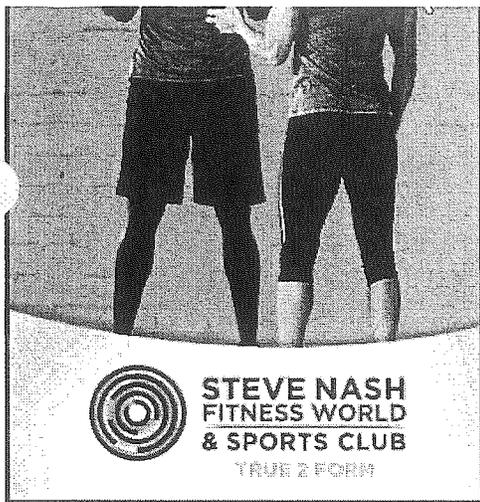
- Ce sont les livres de ton frère? Oui ~~ce~~ sont les siens

- Ce sont les livres des étudiants? Oui ce sont les leurs

- C'est le bureau du patron? Oui c'est le sien

- Ce sont les lunettes du professeur? Oui ce sont les siennes





- Ce sont les gants des enfants? Oui ce sont les leurs
- C'est la chambre de Pierre? Oui c'est la sienne
- C'est la maison des Dupont? Oui c'est la leur
- C'est l'appartement de tes amis? Oui c'est les siens
- Ce sont les cigarettes de Philippe? Oui c'est les siennes
- C'est le manteau de ton père? Oui c'est le sien

corrigé des exercices

Choisir sa pub ▶ Exercices ▶ Français cours ▶ Grammaire ▶ FLE

3) Faites des phrases comme dans l'exemple.

Exemple: J'ai un livre intéressant. Et toi?

-----> Mon livre est intéressant. Et le tien? Le mien aussi est intéressant.

Les articles définis, indéfinis, contractés

Grammaire Exercices

Le féminin des noms

Grammaire Exercices

Le féminin des adjectifs

Grammaire Exercices

Le pluriel des noms et des adjectifs

Grammaire Exercices

Les adjectifs possessifs

Grammaire Exercices

Les adjectifs démonstratifs

Grammaire Exercices

Les pronoms possessifs

Grammaire Exercices

Les pronoms démonstratifs

Grammaire Exercices

Les auxiliaires et les pronoms sujets

Grammaire Exercices

Le présent des verbes du 1er groupe

Grammaire Exercices

Modifications orthographiques des verbes du 1er groupe

Grammaire Exercices

Le présent des verbes du 2ème groupe

Grammaire Exercices

Le présent des verbes du 3ème groupe en -ir

Grammaire Exercices

Le présent des verbes du 3ème groupe en -dre -indre

Grammaire Exercices

Le présent des verbes du 3ème groupe en -ire

Grammaire Exercices

Le présent des verbes du 3ème groupe en -oir

Grammaire Exercices

Le présent des verbes du 3ème groupe en -tre

Grammaire Exercices

Le présent des verbes du 3ème groupe en -aire -ure -vre

Grammaire Exercices

L'interrogation

Grammaire Exercices

- Elle a des chaussures élégantes. Et vous?

Les nôtres aussi sont élégants

- Nous avons une grande maison. Et lui?

La sienne ~~est~~ aussi est grande.

- Tu as un tricot très chaud. Et elle?

Le sien aussi est très chaud.

- Ils ont des enfants très jolis. Et lui?

Les siens ~~so~~ aussi sont très jolis.

- Vous avez des valises très lourdes. Et eux?

Les leurs aussi sont très lourdes

- J'ai une voiture sportive. Et toi?

La mienne aussi est sportive

- Il a des amis sincères. Et vous?

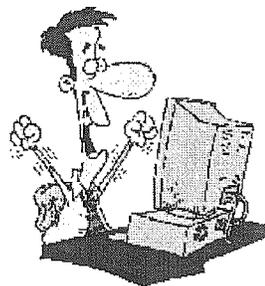
Les nôtres aussi sont sincères.

- Nous avons un grand jardin. Et vous?

Le ~~nôtre~~ aussi est grand.

- Ils ont une belle villa. Et elle?

La sienne aussi est belle.



## LES ADJECTIFS

### FORMATION DU FÉMININ (A1)

La règle générale: On ajoute un -e à la forme du masculin

<b>Masculin</b> Grand Petit Blond Brun	<b>Féminin</b> Grande Petite Blonde Brune	<b>Masculin</b> Vert Intelligent Américain	<b>Féminin</b> Verte Intelligente Américaine
--	---	---	---

Les adjectifs qui finissent en -e au masculin restent invariables

<b>Masculin</b> Jeune Rouge	<b>Féminin</b> Jeune Rouge	<b>Masculin</b> Sympathique Célibataire	<b>Féminin</b> Sympathique Célibataire
-----------------------------------	----------------------------------	---	--

Les adjectifs masculins qui finissent en -é suivent la règle générale

<b>Masculin</b> Marié	<b>Féminin</b> Mariée
--------------------------	--------------------------

Les adjectifs qui finissent en -en ajoutent -ne

<b>Masculin</b> Italien Ancien	<b>Féminin</b> Italienne Ancienne	<b>Masculin</b> Parisien Européen	<b>Féminin</b> Parisienne Européenne
--------------------------------------	---	---	--

Les adjectifs qui finissent en -el ajoutent -le

<b>Masculin</b> Traditionnel Exceptionnel	<b>Féminin</b> Traditionnelle Exceptionnelle
---	--

Les adjectifs en -on ajoutent -ne aussi.

<b>Masculin</b> Bon Mignon Breton	<b>Féminin</b> Bonne Mignonne Bretonne
--	---

Les adjectifs en -er se transforment en -ère

<b>Masculin</b> Fier Etranger Cher	<b>Féminin</b> Fière Etrangère Chère	<b>Masculin</b> Amer Premier	<b>Féminin</b> Amère Première
---	---	------------------------------------	-------------------------------------

Les adjectifs en -eux / -eur changent en -euse

<b>Masculin</b> Heureux Rêveur Sérieux	<b>Féminin</b> Heureuse Rêveuse Sérieuse	<b>Masculin</b> Nerveux Travailleur	<b>Féminin</b> Nerveuse Travailleuse
---	---	---	--

Les adjectifs en -teur changent en -trice / -teuse

Masculin	Féminin
Conservateur	Conservatrice
Observateur	Observatrice
Menteur	Menteuse

Les adjectifs en -f changent en -ve

Masculin	Féminin
Sportif	Sportive
Actif	Active
Neuf	Neuve

Les adjectifs en -c changent en -que

Masculin	Féminin
Public	Publique
Turc	Turque
Grec	Grecque

Adjectifs Irreguliers

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Beau	Belle	Blanc	Blanche
Gros	Grosse	Fou	Folle
Vieux	Vieille	Roux	Rousse
Gentil	Gentille	Long	Longue
Frais	Fraîche		

## FORMATION DU PLURIEL (A1)

La règle générale: On ajoute un -s à la forme du singulier

Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
Grand	Grands	Intelligente	Intelligentes
Petit	Petits	Américain	Américains
Blonde	Blondes	Brune	Brunes

Les adjectifs qui finissent en -s, ou -x au singulier restent invariables

Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
Français	Français	Bas	Bas
Roux	Roux	Sérieux	Sérieux

Les adjectifs singuliers qui finissent en -eau prennent un -x au pluriel

Singulier	Pluriel
Nouveau	Nouveaux
Beau	Beaux

Les adjectifs singuliers qui finissent en -al prennent un -x au pluriel.

Singulier	Pluriel
Original	Originaux
Sentimental	Sentimentaux
Brutal	Brutaux

Écrivez correctement les adjectifs qualificatifs de couleur

(noir) des draps noirs, des toiles noires

(orange) des murs orange, des étoffes orange

(doré) des fruits dorés, des poires dorées

(blanc) des lis blancs, des roses blanches

Orthographe

Les adjectifs

Écrivez correctement les adjectifs qualificatifs de couleur

(bleu pâle) des nappes bleu ~~bleu~~ pâle, des myosotis bleu ~~bleu~~ pâle

(bleu clair) des tricots \_\_\_\_\_, des robes bleu

(jaune citron) des papillons \_\_\_\_\_, des voiles \_\_\_\_\_

(vert olive) des velours \_\_\_\_\_, des blouses \_\_\_\_\_

\* specific colours do not change/agree with the noun. They are invariable.

tout reste la même

Accorde les adjectifs qualificatifs.

Il est beau.	Il reste muet
Elle est <u>belle</u>	Elle reste <u>muette</u>
Ils sont <u>beaux</u>	Ils restent <u>muets</u>
Elles sont <u>belles</u>	Elles restent <u>muettes</u>

Orthographe

Les adjectifs

Accorde les adjectifs qualificatifs.

Il est original	Il devient savant
Elle est <u>originale</u>	Elle devient <u>savante</u>
Ils sont <u>originaux</u>	Ils deviennent <u>savants</u>
Elles sont <u>originales</u>	Elles deviennent <u>savantes</u>

Accorde les adjectifs qualificatifs,

Il demeure seul	Il paraît gai.
Elle demeure seule	Elle paraît <u>gaie</u>
Ils demeurent seuls	Ils paraissent <u>gaus</u>
Elles demeurent seules	Elles paraissent <u>gaies</u>

Orthographe

Les adjectifs

Accorde l'adjectif qualificatif

M. Carnot organise chaque année des soirées musicales (musical)

Mme Léonard collectionne des bijoux.. originaux. (original)

Ces voitures anciennes (ancien)... attirent de nombreux amateurs.

Je n'ai jamais trouvé de cordes aussi ... résistantes (résistant)

M. André restera absent de (long)... longues semaines.

Nous rencontrons de (sérieux) . sérieuses .. difficultés pour nettoyer ce bassin.

Lors des matchs de la Coupe du monde. les arbitres sont (impartial) impartiaux

Au pluriel je mets un déterminant pluriel (les, des, mes...) et je mets un « s » aux mots qui l'accompagnent. Les belles robes

**Attention**, les mots qui se terminent par « au » et « eu » prennent un « x » sauf : bleu, pneu, landau les beaux feux ; les landaus bleus

Mets au pluriel les groupes nominaux.

Le vieux château	Les vieux châteaux
Un énorme taureau	Des énormes taureaux
Le seau bleu	Les seaux bleus
Cette grande maison	Ces grandes maisons
Ton nouveau pneu	Tes nouveaux pneus
Son vœu sympathique	Ses vœux sympathiques
Le chapeau vert	Les chapeaux verts

Orthographe

Les adjectifs

Au pluriel je mets un déterminant pluriel (les, des, mes...) et je mets un « s » aux mots qui l'accompagnent. Les belles robes

**Attention**, les mots qui se terminent par « au » et « eu » prennent un « x » sauf : bleu, pneu, landau les beaux feux ; les landaus bleus

Mets au pluriel les groupes nominaux.

Le manteau neuf	Les manteaux neufs
Ce pull bleu	Ces pulls bleus
Un feu magnifique	Des feux magnifiques
Cette grande table	Ces grandes tables
Son nouveau landau	Ses nouveaux landaus
Ce jeu difficile	Ces jeux difficiles
Le jeu amusant	Ces jeux amusants

**EXERCICE 5**



.....  
Remplacez les GN compléments du verbe par un pronom personnel.  
.....

**Identification du type de complément**

**Complément direct**

Verbe + quelque chose/quelqu'un

Exemple : Cette pomme, je l'achète  
J'achète quelque chose : l' (remplace  
la pomme, féminin singulier)

Pronoms personnels compléments directs (CD) :  
me, moi le, la, les, nous, vous, se, soi

Ces pronoms sont toujours placés avant le verbe, sauf à l'impératif.

**Complément indirect**

Verbe + Prép. + quelque chose /  
quelqu'un

Exemple : À son fils, elle lui donne la plus belle  
pomme.  
Elle donne à quelqu'un : lui (remplace son fils,  
masculin singulier)

Pronoms personnels compléments indirects (CI) : me, moi, te, toi, lui, elle, se, nous, vous, elles, eux, se, leur, en, y

Placés après le verbe, les pronoms *moi, toi, lui, elle, nous, vous, elles, eux* sont précédés d'une préposition.

Afin de vous aider, le cheminement (CD ou CI) est donné.

a) Le ministre me remet l'insigne honorifique. (Le ministre remet *quelque chose*)

Le ministre me le remet

b) Les enfants vendent leurs jouets. (Les enfants vendent *quelque chose*)

Les enfants les vendent

c) Mon jardin produit de nombreux légumes ; le tien produit encore plus de légumes. (Le tien produit encore plus *de quelque chose*)

... Le tien en produit encore plus.

d) Cette adolescente ne pense qu'à Pierre. (Cette adolescente pense à *quelqu'un*)

Cette adolescente ne lui pense pas.

e) Pierre ne pense jamais à cette adolescente. (Pierre ne pense jamais à *quelqu'un*)

Pierre ne ~~pense~~ lui pense jamais.

f) Le voyageur songe souvent à partir. (Le voyageur songe souvent à *quelque chose*)

Le voyageur y songe souvent

g) La cuisinière prend le sucre sur la table. (La cuisinière prend *quelque chose*)

La cuisinière le prend...

h) Elle prend du sucre sur la table. (La cuisinière prend *une partie de quelque chose*)

Elle en prend...

i) Je pense souvent à ma nouvelle voiture. (Je pense à *quelque chose*)

J' y pense souvent

j) Je pense à ma sœur. (Je pense à *quelqu'un*)

Je lui pense

k) Elle vendra tous ses meubles. (Elle vendra *quelque chose*)

Elle les vendra

l) Le policier remet la contravention au conducteur fautif. (Le policier remet *quelque chose à quelqu'un*)

Le policier la lui remet.

m) Le policier remet les papiers aux conductrices fautives. (Le policier remet *quelque chose à quelqu'un*)

Le policier les leurs remet